

nutzt folgende Voraussetzungen:

- Neugierde der Kinder
- gibt Möglichkeiten zur Entwicklung von:
 - Selbst-
 - Sach-
 - Sozialkompetenz
- Achtung der Kinder untereinander
- Eingehen auf Gefühle und Emotionen der Kinder miteinander reden und arbeiten
- Entwicklung von Ausdauer, Beharrlichkeit und Zielstrebigkeit
- Bewältigung von Konflikten

hat Erzieherinnen, die jedes Kind in ihrer seiner Individualität sehen, die die Kompetenzen, Entwicklungsmöglichkeiten und Bedürfnisse der Kinder kennen und entsprechende Angebote entwickeln und gestalten.

ergänzt und unterstützt die Erziehung der Kinder in der Familie

Kindergarten als sozialpädagogische Einrichtung mit Leitlinien und einem verbindlichen Bildungsplan

gibt den Kindern Möglichkeiten mit Jüngeren und Älteren bzw. Gleichaltrigen **Kontakt aufzunehmen**, mit ihnen zu spielen und zu lernen.

Schulfähigkeit
- aufeinander zugehen
- Entwicklung eines gemeinsamen Bildungsplanes

Grundschule
- Vermittlung von grundlegenden Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten
- Entwicklung der Lernkompetenz

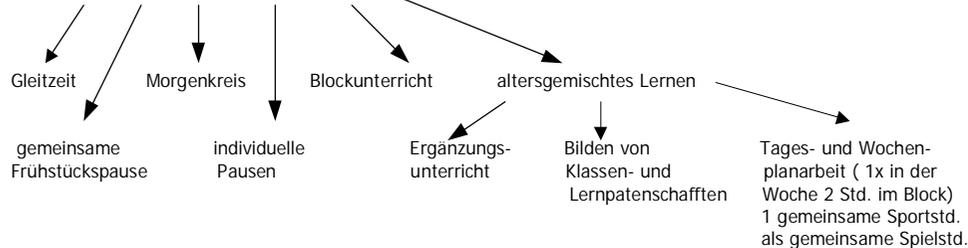
Entwicklung von Lernkompetenzen

- Sach-
- Methoden-
- Selbst-
- Sozialkompetenz

Eingehen auf Kinder mit unterschiedlichen Entwicklungsvoraussetzungen

Ziele und Aufgaben der Schuleingangsphase

- Nutzen der vor- und außerschulischen Erfahrungen der Kinder
- Anknüpfen an den jeweiligen Entwicklungsstand der Kinder
- Behutsames Heranführen an das schulische Leben und
 - Vermittlung von Kulturtechniken (Lernen, Lesen, Schreiben, Rechnen)
 - Entwicklung von Lernkompetenzen
 - Nutzen veränderter Unterrichtsformen



Schule als Arbeitsplatz

- Eingehen auf Entwicklungsunterschiede und Defizite
 - Farbsicherheit
 - Orientierung (rechts, links)
 - Mangel im graphisch-motorischen Bereich
 - Mangelnde Orientierung auf dem Arbeitsblatt
 - geringe Konzentrationsfähigkeit
 - mangelnde sprachliche Fähigkeiten
 - geringe Merkfähigkeit
 - ungenügende Fähigkeiten im Umgang mit Arbeitsmitteln
 - Fähigkeit, alles mit allen Sinnen zu begreifen, ungenügend ausgeprägt

- Rhythmisierung
Erzieher gestalten das altersgemischte Lernen mit, werden fest in den Vormittag mit eingebunden.